Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU**				Kod modułu: C		
	Nazwa przedmiotu: **Europejskie samorządy terytorialne**				Kod przedmiotu: 4.		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł**: Instytut Ekonomiczny**						
	Nazwa kierunku: ***studia menadżersko - prawne***						
	Forma studiów: **niestacjonarne**		Profil kształcenia: **praktyczny**		Poziom kształcenia: **studia II stopnia**		
	Rok / semestr: **I/II**		Status przedmiotu /modułu: **do wyboru**		Język przedmiotu / modułu: **polski**		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**9**				

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Krzysztof Sidorkiewicz
Prowadzący zajęcia	dr Krzysztof Sidorkiewicz
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z genezą samorządu europejskiego i kształtowaniem się jego modeli oraz ram prawnych, przedstawienie roli samorządu we współczesnym państwie demokratycznym, ukazanie funkcjonowania samorządu w wybranych państwach europejskich.
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości o samorządzie terytorialnym

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza (*Ma pogłębioną wiedzę w zakresie...)*		
1	ram prawnych oraz funkcjonowania samorządu terytorialnego w wybranych państwach europejskich	K2P_W02
Umiejętności *(Potrafi…)*		
2	analizować i krytycznie oceniać zjawiska związane z działaniem samorządów terytorialnych oraz proponować rozwiązania	K2P_U03
Kompetencje społeczne *(Jest gotów do…)*		
3	uzasadniania znaczenia samorządu terytorialnego dla współczesnego państwa demokratycznego	K2P_K02

TREŚCI PROGRAMOWE
Ćwiczenia
Historyczne podstawy samorządu terytorialnego; Modele samorządu terytorialnego; Reformy samorządu terytorialnego; Podstawy prawne samorządu terytorialnego; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Francji Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Niemiec; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Wielkiej Brytanii; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Szwajcarii; Działalność samorządu w państwach skandynawskich (Finlandii, Szwecji, Norwegii i Danii); Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Hiszpanii; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Włoch; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Belgii; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Holandii; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Austrii; Funkcjonowanie samorządu na przykładzie Czech i Słowacji

Literatura podstawowa	1. *Samorząd terytorialny państw europejskich*, pod red. S. Wróbla, Katowice 2012 2. *Samorząd terytorialny i administracja w wybranych krajach . Gmina w państwach Europy Zachodniej*, pod red. J. Jeżewskiego, Wrocław 1999

	3. *Samorząd terytorialny w państwach Unii Europejskiej*, pod red. M. Czuryk, M. Karpiuk, J. Kostrubiec, Warszawa 2015
Literatura uzupełniająca	1. *Samorząd terytorialny w Europie - studia z nauk administracyjnych*, pod red. P. Szreniawskiego, Lublin 2009 2. *Samorząd terytorialny w Europie i Polsce*. Wybrane aspekty, pod red. K. Kociubińskiego, Toruń 2008 **3.** Wojnicki J., *Samorządy lokalne w Polsce i w Europie*, Pułtusk 2008
Metody kształcenia	zajęcia problemowe z prezentacją.

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Kolokwium pisemne		1-3
Formy i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne, pytania o charakterze otwartym	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach		-
Samodzielne studiowanie		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	9	9
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	8	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	8	
Udział w konsultacjach		
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	9
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**1**	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	**Nauki prawne**	**1**
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**0,4**	
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,4	